

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2022 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 15 » мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 7 » мая 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)


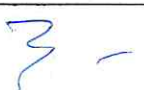

« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-8

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.Н. Баюкова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Застежконая А.И.</u>		Протокол от <u>19.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Застежконая А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>6</u>	<u>Застежконая А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянкова А.Г.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)




И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-

стей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность ((всего)	168
Учебные занятия обучающегося (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
2 курс 3 семестр		
1. Основной раздел		
Тема 1.1. Молодежь в современном мире	Молодежь в современном мире	32
	Практические занятия	32
	Лексический материал	
	1.Досуг молодежи.	2
	2.Виды организации досуга.	2
	3.Хобби.	2
	4.Как проводить время с пользой.	2
	5.Кино. Из истории кино.	2
	6.Мой любимый фильм.	2
	7.Популярно ли кино в наши дни.	2
	8.Музыка в моей жизни.	2
	9.Музыкальные предпочтения.	2
	10.Популярные солисты и группы.	2
	11.Значение спорта в жизни человека.	2
	12.Спорт для здоровья. Виды спорта.	2
	13.Мой любимый вид спорта.	2
	14.Для чего люди изучают языки.	2
	15.Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным.	2
	Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.	
	Контрольная работа	2
2 курс 4 семестр		36
Тема 1.3. Компьютер. Ин-	Компьютер. Интернет.	12
	Практические занятия	12

тернет.	Лексический материал	<i>12</i>
	1.Компьютер. Из истории создания компьютера.	<i>2</i>
	2.Может ли современный человек обходиться без компьютера.	<i>2</i>
	3.Компьютер «за» и «против».	<i>2</i>
	4.Интернет. Любопытные факты.	<i>2</i>
	5.Возможности пользователей.	<i>2</i>
	6.Интернет «за» и «против».	<i>2</i>
	Грамматический материал: Страдательный залог.	
Тема 1.4. Телевидение.	Телевидение.	
	Практические занятия	<i>12</i>
	Лексический материал	<i>12</i>
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	<i>2</i>
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	<i>2</i>
	3.Любимая передача нашей семьи.	<i>2</i>
	4.Газеты и журналы. Виды газет и журналов	<i>2</i>
	5. Газеты в России	<i>2</i>
	6.Газеты в Германии	<i>2</i>
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты и группы. Употребление частицы zu с инфинитивом.	
Тема 1.5. Экологические проблемы.	Экологические проблемы.	
	Практические занятия	<i>12</i>
	Лексический материал	
	1.Экологические проблемы.	<i>2</i>
	2.Как можно защитить нашу планету.	<i>2</i>
	3.Организации, которые занимаются охраной окружающей среды.	<i>2</i>
	4.Решение экологических проблем.	<i>2</i>
	5.Деревья, как фильтры воздуха.	<i>2</i>
	6.Лес – наше богатство.	<i>2</i>
	Грамматический материал: Страдательный залог.	

3 курс 5 семестр		26
1. Социально-культурный раздел		-
Тема 2.1. Россия. Москва. Республика Коми.	Россия. Москва. Республика Коми.	26
	Практические занятия	26
	Лексический материал	
	1.Россия. Географическое положение и природные условия.	2
	2. Население, языки.	2
	3.Политическая система, государственная символика.	2
	4.Государственные праздники и традиции.	2
	5. Москва, как политический, культурный и научный центр.	2
	6. Москва, достопримечательности.	2
	7. Республика Коми, географическое положение, природные условия.	2
	8. Республика Коми, население, языки.	2
	9. Сыктывкар-столица Коми, государственная символика.	2
	10.Промышленность и крупнейшие предприятия Сыктывкара.	2
	11. Ухта-жемчужина Севера.	2
	12. Город, в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Причастие 1. Причастие 2 в роли определения. Причастие 1 + zu .	
	Контрольная работа	2

3 курс 6 семестр		34
Тема 2.2. Немецкоязычные страны	Немецкоязычные страны	34
	Практические занятия	34
	Лексический материал	
	1. Швейцария, географическое положение и природные условия	2
	2.Политическая система и государственная символика	2
	3.Население, языки	2
	4.Официальные праздники и традиции в Швейцарии	2
	5.Берн, как политический, культурный и научный центр	2
	6.Берн, достопримечательности	2
	7.Берн, всемирно известные музеи	2

	8.Города Швейцарии	2
	9.Люксембург, географическое положение и природные условия	2
	10.Население, государственный язык, символика	2
	11.Государственные праздники и традиции	2
	12.Столица Люксембурга.	2
	13.Достопримечательности Люксембурга.	2
	14. Лихтенштейн. географическое положение и природные условия	2
	15. Население, государственный язык, символика	2
	16. Достопримечательности Лихтенштейна	2
	17.Контрольная работа.	2
4 курс 7 семестр		26
3. Профессиональный раздел		26
Тема 3.1. Сварочное произ- водство	Сварочное производство.	26
	Практические занятия	26
	Лексический материал	
	1.Виды сварки	2
	2. История развития сварочного производства.	2
	3. Сварочные полуавтоматы	2
	4. Влияние сварки на здоровье человека .	2
	5. Влияние сварки на экологию	2
	6. Техника безопасности при газосварочных работах.	2
	7. Сварочные электроды	2
	8. Профессиональное образование в современном обществе	2
	9. Виды сварочного производства	2
	10. Сварочная проволока	2
	11. Металлургические заводы	2
	12. Электрическая сварка	2
	13. Контрольная работа	2
4 Курс 8 семестр		
Тема 3.2 Моя будущая	Моя будущая профессия	12
	Практические занятие	12

профессия	Лексический материал	12
	1. Собеседование при устройстве на работу	2
	2. Составление резюме	2
	3. Работа и карьера	2
	4. Безопасность на рабочем месте	2
	5. Повторение пройденного материала	2
	6. Контрольная работа	2
Дифференцированный зачет		2
Всего		168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>
- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме оценивания устных и письменных ответов на практических занятиях и тестировании.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: текст на чтение, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания. Опрос проводится в смешанной форме.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Оценка «отлично»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none">- полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;- грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу;- логично составляет пересказы текстов;- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;- речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки;- без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Оценка «хорошо»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none">- в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лек-	Оценивание устных и письменных ответов на практических занятиях и тестировании. Дифференцированный зачет

	<p>лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание; - логично составляет пересказы текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности. <p>Оценка «удовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок; - не совсем логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова; - отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок; - не может логично составить пересказы текстов; - с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская 	
--	--	--

	ошибки.	
Знания		
<p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности; - знает и правильно использует общеупотребительные глаголы основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - грамотно применяет и переводит профессиональную лексику; - хорошо владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>Оценка «хорошо»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности; - знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская незначительные ошибки; - владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно. <p>Оценка «удовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает основные правила чтения лексики профессиональной направленности; - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки; - не уверенно владеет основными грамма- 	<p>Оценивание устных и письменных ответов на практических занятиях и тестировании. Дифференцированный зачет</p>

	<p>тическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности; - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - не может применять и переводить профессиональную лексику. - не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки. 	
--	---	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов (образцы заданий) к дифференцированному зачету

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1 (чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

Раздел 2 (грамматика):

- задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое выска-

зывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий: 1. Из истории сварки.

2. Металлы, сварочное оборудование и инструмент.

3. Виды сварки.

4. Технология выполнения сварочных работ.

5. Моя будущая профессия.

1.1. Критерии оценивания заданий.

Раздел 1(чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 3 (лексика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 4 (диалогическая речь):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 5 (монологическое высказывание):

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100